

Carmen IORDĂCHESCU

Luminița MINCĂ

Să dezlegăm tainele comunicării

Clasa I

Partea 1



CUPRINS

CULORI ȘI PARFUM

Sunetul și literele a, A	4
Sunetul și literele m, M	6
Sunetul și literele i, I , grupul de sunete ia	8
Sunetul și literele n, N	10
Sunetul și literele e, E , grupul de sunete ea	13
Recapitulare a, A, m, M, i, I, n, N, e, E, ia, ea	16

CARNAVALUL TOAMNEI

Sunetul și literele u, U	20
Sunetul și literele r, R	22
Sunetul și literele o, O ,	24
Sunetul și literele c, C	27
Sunetul și literele ă, Ă , grupul de sunete ua	30
Recapitulare u, U, r, R, o, O, c, C, ă, Ă, ua	33

CĂSUȚE, DARURI, NOI POVEȘTI

Sunetul și literele l, L ,	36
Grupul de litere ce, Ce	39
Sunetul și literele t, T	42
Sunetul și literele s, S , grupul de sunete oa	45
Recapitulare l, L, ce, Ce, t, T, s, S, oa	49

UN VIS

Sunetul și literele p, P , grupul de sunete ie	53
Sunetul și literele v, V	56
Grupul de litere ci, Ci	59
Recapitulare p, P, v, V, ci, Ci, ie	63

ÎMPREUNĂ, CU BUCURIE

Sunetul și literele d, D	66
Sunetul și literele ș, Ș	68
Sunetul și literele î, Î, â	71
Sunetul și literele b, B	75
Recapitulare d, D, ș, Ș, î, Î, â, b, B	78

CULORI ȘI PARFUM



1. Citește:

ac	mac	la-căt	(eu) am	A-na
a-pă	ram	pan-tof	(el) a-re	A-da
a-rin	ma-să	ma-ca-ra	” sa-re	A-lin
a-lun	cas-tan	pa-pu-ră	” ca-de	A-dam
a-dre-să	ca-pac	caș-ca-val	” a-du-nă	A-u-ra
a-ni-mal	co-pac	că-ma-ră	” a-pa-re	A-dri-an
a-na-nas	ca-i-să	mar-ga-re-tă		A-rad

2. Bifează când auzi [a]. Colorează.



3. Încercuiește „a” și subliniază „A”.



apa
ață

cameră
cămară

castană
anemonă

Andra
Arad

4. Se aude [a]. Dar unde? Marchează grafic, după model.



castana
oao oa oa



pijama



albină



copac



afine

5. Încercuiește numărul silabei în care se află litera „a”.

cană → 1
→ 2
→ 3

rama → 1
→ 2
→ 3

aluna → 1
→ 2
→ 3


Alina → 1
→ 2
→ 3

amar → 1
→ 2
→ 3

6. Formează nume de copii din silabele date, după model.

A An

-ca -lin -drei -ton -u-rel -u-ra -dra



7. Ana are un papagal.



8. Privește literele de tipar de mai jos. Ce diferențe observi?

a A a A a A

9. Încercuiește „a” și subliniază „A”.



Lectură

La mare

Amalia și Adela au fost la mare împreună cu familia: tata, mama și mamaia. Acolo au făcut baie, au ridicat castele de nisip și au jucat multe jocuri. Au atins și un crab mic și rapid.



Au venit acasă tare bucuroase!

a) Colorează etichetele cu numele fetelor din lectură.

Ana

Adela

Alina

Amalia

Aura

b) Colorează etichetele cu personajele însoțitoare.

mama

tataia

mătușa

tata

mamaia

c) Încercuiește figura care se potrivește cu sentimentele fetelor:



10. Alcătuieste oral o propoziție în care fiecare cuvânt să înceapă cu litera „a”.
Exemplu: Alina are auzul ascuțit.



1. Citește:

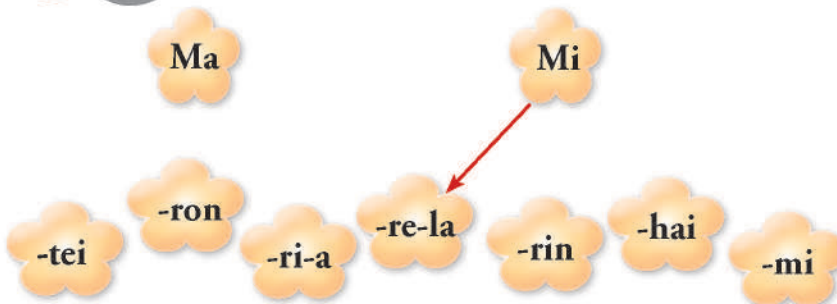
mac	te-ma	(eu) am	Ma-ra	Mar-te
mal	ra-ma	(noi) a-vem	Ma-ia	Mu-reș
ma-re	sal-câm	(el) mân-ca	Ma-tei	Ma-ma-ia
ma-și-na	par-fum	„ muș-ca	Mi-na	Ma-ra-mu-reș
ma-ra-ma	vo-lum	„ mo-de-la	Ma-ri-a	Man-ga-li-a
ma-ri-nar	că-ma-ra	(noi) iu-bim	Ma-ri-an	Ba-ia Ma-re
mar-ti-e	ra-mu-ra	„ glu-mim	Mi-ri-am	A-ma-zon
ram	se-ma-for	„ mul-țu-mim	Mi-ru-na	A-me-ri-ca
pom	fa-mi-li-e	„ tra-ver-săm	A-ma-li-a	

2. Bifează când auzi [m]. Analizează grafic, după model.



3. Matei an măță macara
Mihai pom mască cămară
Miruna
Marina

4. Unește silabe pentru a forma nume de copii:



5. Unește corect.



Mamaia

mamaia

6. Completează silabele:

6. se-____-for te-____ ____-____-ia ____-și-na ____-ri-a

7. Se aude [m]. Dar unde? Marchează grafic, după model.



8. Colorează casetele ce conțin silabele care compun cuvântul dat.

inima

mu

i

me

ni

ma

manual

ma

la

nu

al

am

marama

am

ma

ar

ra

ma

9. Unește câte două silabe pentru a forma cuvinte. Citește!

Ma

ia

ma

ma

ra

re

Ma

ra

ma

sa

10. Completează propoziția. Colorează.

_____ ra scrie te _____.



11. Subliniază silaba „ma“.



Lectură

La semafor

Ama și cu mama merg pe trotuar. La semafor se opresc. Este verde. Mama o întreabă pe Ama:

- Putem să traversăm?
- Da. E verde. Mașinile stau.
- Bine, spune mama. Să traversăm!



a) Personajele sunt: _____, _____.

b) Ama și mama merg pe: stradă trotuar cărare



1. Citește:

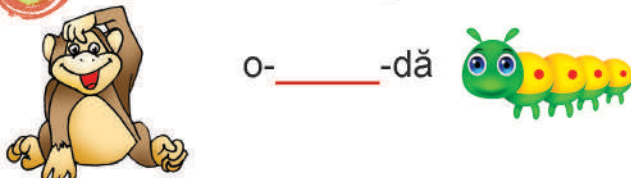
in	crin	mai	(el) ia	l-na	Ni-na
iaz	a-rin	nai	(eu) iau	l-on	Mi-ron
i-e	pia-tră	crai	(tu) ai	l-ris	Mi-ru-na
i-nel	nu-ia	cui	(el) se i-vi	l-o-nel	Li-vi-a
i-ris	cre-ion	joi	" iar-tă	l-li-e	Li-li-a-na
iar-na	sti-lou	trei	(noi) iu-bim	l-ri-na	lași
ia-urt	ca-mi-on	pi-soi	" su-îm	l-lin-ca	la-lo-mi-ța
iar-bă	ma-ri-nar	ar-dei	" pri-vim	lu-li-an	Bis-tri-ța
i-ni-ma	gu-tu-ia	iu-bit	" în-gri-jim	Mi-a	Al-ba lu-li-a
iu-ni-e	o-mi-dă	u-nic	" spri-ji-nim	A-ni	
iu-li-e	mai-mu-ță	a-u-riu	(el) piap-tă-nă	Mi-mi	
in-sec-tă		ma-ro-niu			
ia-nu-a-ri-e					

2. Bifează când auzi [i].

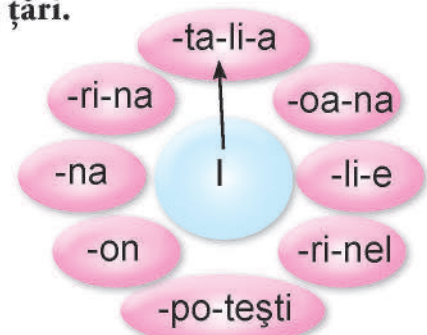


3. mai pai Iulia pijama Ina
nai cucui Ileana camion Marina

4. Lipsesc silabe! Completează tu!



5. Formează nume de persoane, localități, țări.



6. Subliniază grupul de sunete „ia“. Notează numărul de silabe.

viață Mia iaz iasomie pian
 piatră nuia poiană crăiasă aviator

Atenție! Două sunete formează un grup de sunete („ia“) doar atunci când se află în aceeași silabă!

7. Eu scriu una, tu scrii multe!

✿ crin i ✿ nor ✿ arin
 ✿ an ✿ miner ✿ marinar

8. **Joc de rol**

- a) – Ina, iau ia mamei?
 – Nu. Ia ia Miei.
 b) – Mamaia ia un nai?
 – Nu. Mama ia un nai.

9. **Observă!** Unește cuvântul cu imaginea potrivită.



- ☀ El ia o floare.
 ☀ Ia ei e cu flori.



Lectură

Ia românească

Ia este bluza din costumul nostru popular. Ea e purtată cu mândrie. Ia e lucrată din pânză albă, fină. E împodobită cu frumoase cusături cu motive populare românești. Aceste cusături apar pe mânecă și pe piept.

Ia românească este cunoscută în lumea întreagă.



Se desparte în silabe astfel:

ie → i-e ii → ii
 ia → i-a iile → i-i-le

10. Potrivește și unește.



mia

Mia

mia

11. Ordonează corect cuvintele în propoziție:

un Irina an are . numai



1. Citește:

nai	luni	con	(noi) nu-mim	Nis-tor
nuc	ban-că	a-lun	„ no-tăm	Nar-cis
nor	mun-că	de-sen	(eu) nu-măr	Na-di-a
nod	mun-te	del-fin	„ pun	No-ro-cel
nu-me	car-net	ca-mi-on	„ spun	An-da
nu-măr	pe-nar	no-ros	„ a-dun	Ma-nu
nu-făr	lăs-tun	no-ro-cos	(el) min-te	Ma-nea
ni-sip	ba-na-nă	se-nin	(eu) a-lu-nec	Că-lin
no-roc	cas-ta-nă	stră-in	Ni-na	So-rin
na-vă	pa-ti-ne	le-neș	Na-um	Lu-li-an
nas-tu-re	lu-mi-nă	să-nă-tos	Ni-cu	La-vi-ni-a
	a-na-nas	cas-ta-niu		Na-po-ca
	di-mi-nea-ță			

2. Bifează când auzi [n]. Colorează aceste imagini.

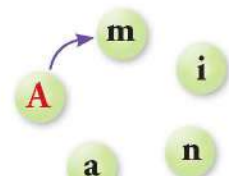
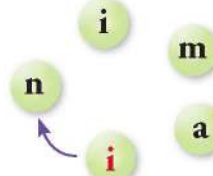
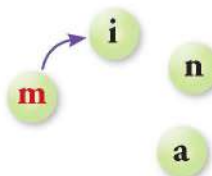
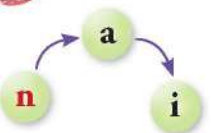


3. nua lumină minune cuvânt
 lună Nadia număr Ninel

4. Completează cu litera „m“, apoi „n“:

__ai	ra__a	ur__a	__ea
__ai	ra__a	ur__a	__ea

5. Litere amestecate. Citește și apoi scrie!



6. Scrie și nu vorbi!







7. Leagă momentele zilei de acțiunile potrivite.

Adorm.
Iau cina.
Mă spăl pe dinți.
Visez.
Mă întorc de la școală.

DIMINEAȚA

LA PRÂNZ

SEARA

NOAPTEA

Fac înviorarea.

Îmi pregătesc



Iau micul dejun.

Plec la școală.

Privesc stelele.

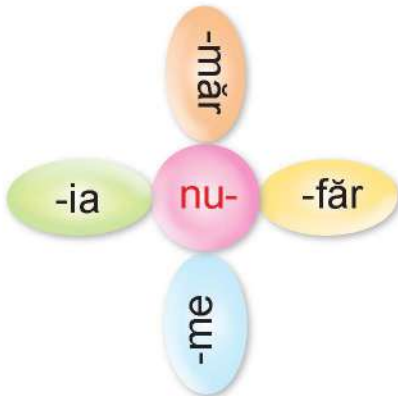
8. Fete cucuiete! Scrie cu litere mari de tipar patru nume de fete care să se termine cu silaba „-na“.

	NA
	NA

	NA
	NA

9. Jocul silabelor

a) Citește cuvintele! b) Completează silabele lipsă.



a-ne-mo-ne

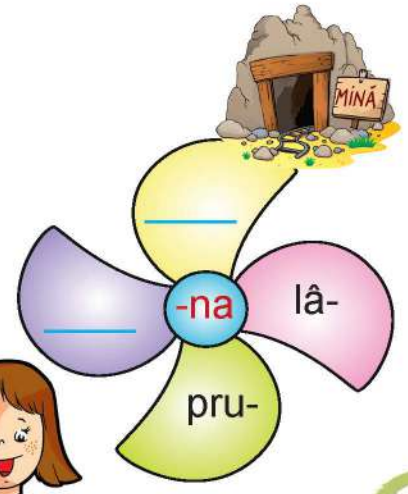
sa-____-e

lu-mi-____

mâ-____

ba-____-____

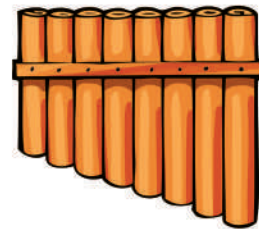
a-____-nas



10. Realizează schema grafică a propozițiilor. Marchează [n], după model.

a) Ioana este la aniversarea Nadiei.
o oo ●o

b) Nini a primit un nai.



11.

a) – Nanu, mai ai mine?
– Nu mai am mine. Am numai un creion.

b) – Maia, ai ie?
– Nu. Nina, Ana au ii.

Joc de rol

c) – Meme, ai 4 aluni?
– Nu. Am 3 aluni.

d) – Nenea Nelu e naș?
– Nu. Ninel e naș.

12.

Dictare

- Nina ia mina.
- Mamaia Ani ia inima.

13.

◆ În ce lună ești născut? Încercuiește!

IANUARIE

APRILIE

IULIE

OCTOMBRIE

FEBRUARIE

MAI

AUGUST

NOIEMBRIE

MARTIE

IUNIE

SEPTEMBRIE

DECEMBRIE

◆ Scrie în casetă anotimpul corespunzător și desenează un element specific acestuia!

Lectură

La aniversare

E aniversarea Nanei.
– Salut, Nana! La mulți ani!
– Bună, Manu! Mulțumesc!
– Am un cadou pentru tine. E o plantă. Eu am decorat cana în care e pusă.

– Mulțumesc mult, Manu!
– Dar fii atentă! Planta nu vrea lumină puternică. Are flori până în iunie.
– E minunată!



14.

Cum ai petrecut ultima aniversare?

Precizează oral: • locul petrecerii; • numele invitaților; • cum v-ați distrat;
• darurile primite; • ce îți propui pentru aniversarea viitoare.

12



1. Citește:

eu	nea	e-norm	(eu) e-ram	E-ma
ea	miel	es-tic	(el) es-te	E-ne
el	tren	e-tern	„ e-zi-ta	E-mi
e-le	se-ră	e-du-cat	„ e-li-mi-na	E-le-na
e-rou	te-mă	e-le-gant	„ ve-de	E-li-za
e-le-fant	ne-ne	e-ro-ic	„ vi-ne	E-nes-cu
e-van-tai	mie-re	rea	„ spe-ră	E-mi-li-a
e-re-te	nu-me	ve-sel	„ mes-te-că	A-de-la
e-ta-je-ră	ol-tean	le-neș	„ în-gri-jea	I-o-nel
e-mo-ți-e	pe-pe-ne	se-nin	„ po-ves-tea	I-lea-na
e-mi-si-u-ne	mi-nu-ne	u-med	„ a-min-tea	Ma-nu-e-la
al-băs-trea	me-da-li-e	in-te-li-gent		Me-la-ni-a
am-fi-tea-tru	ve-ve-ri-ță			E-fo-ri-e

2. Bifează când auzi [e]. Colorează!



3. ele vițel stea Eleonora crevete
 rele telefon veste Elena perete

4. Reprezintă grafic silabele și sunetele. Marchează [e].



● ○ ○ ○